

XXII Congresso de Iniciação Científica da Unesp
Marília, 16 de setembro de 2010

Functional Requirements for Authority Data (FRAD):

uma apresentação do modelo conceitual
para dados de autoridade



Grupo de Pesquisa
Novas Tecnologias em Informação

Fabício Silva Assumpção
Bolsista PIBIC/CNPq Unesp
assumpcao.f@gmail.com

Plácida L. V. A. da C. Santos
Orientadora

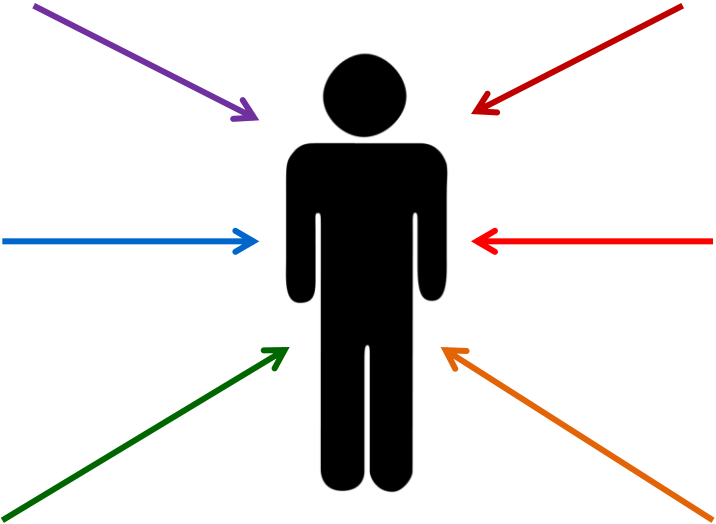
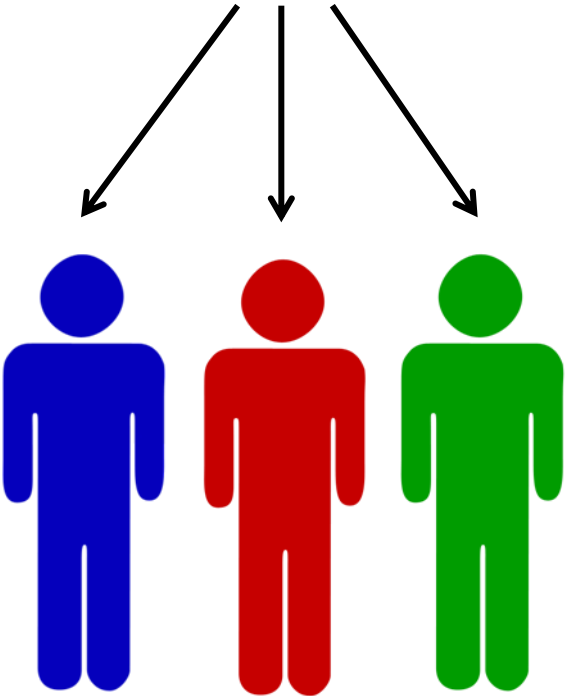
O Catálogo

- Controle Bibliográfico
 - “operações pelas quais a informação registrada é organizada ou disposta de acordo com padrões estabelecidos de modo a torná-la prontamente identificável e recuperável” (CHAN, 1994, p. 3, tradução nossa)
- O catálogo
 - “Catálogo é um canal de comunicação estruturado, que veicula mensagens contidas nos itens, e sobre os itens, de um ou vários acervos, apresentando-as sob forma codificada e organizada, agrupadas por semelhanças, aos usuários desse(s) acervo(s).” (MEY, 1995, p. 9).

Objetivos do catálogo

- Cutter (1904)
 - Mostrar o que a biblioteca possui de um dado autor
- Princípios de Paris (1961)
 - Mostrar o que a biblioteca possui de um dado autor
 - Mostrar quais edições de uma dada obra estão na biblioteca
- Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação (2009)
 - Encontrar todos os recursos informacionais pertencentes a uma mesma obra, expressão ou manifestação
 - Encontrar todos recursos informacionais associados com uma determinada pessoa, família ou entidade coletiva

Um nome, várias entidades



Uma entidade, vários nomes

Controle de autoridade

- Controle dos pontos de acessos utilizados para representar uma entidade
- É necessário que
 - uma entidade seja representada apenas por um ponto de acesso autorizado
 - um ponto de acesso autorizado represente apenas uma entidade
- Deste processo resultam:
 - formas autorizadas, formas variantes, fontes consultadas, informações adicionais, etc.

William Shakespeare 1564 1616

**Dados de
Autoridade**

William Shakspeare Poeta e dramaturgo inglês

100 1# \$aShakespeare, William \$d
1564-1616 \$c Poeta e dramaturgo
inglês
400 1# \$aShakspeare, William

**Registro de
Autoridade**

100 1# \$aShakespeare,
William \$d 1564-1616 \$c
Poeta e dramaturgo inglês
400 1# \$aShakspeare, William

**Arquivo de
Autoridade**

Catálogo

- Necessidade de se adequar aos novos ambientes, suportes, conteúdos e formas de acesso proporcionados pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)
- Revisão dos princípios e regras
- Desenvolvimento dos modelos conceituais:
 - 1998 - *Functional Requirements for Bibliographic Records* (FRBR)
 - 2009 - *Functional Requirements for Authority Data* (FRAD)

Objetivos

- Expor a proposta dos requisitos funcionais para os dados de autoridade desenvolvida pelo FRANAR, apresentada no documento *Functional Requirements for Authority Data* (FRAD)
- Apresentar os aspectos do desenvolvimento do FRAD
- Apresentar os objetivos do FRAD
- Apresentar as entidades, os atributos, os relacionamentos e as tarefas do usuário descritas no modelo

Metodologia

- Com o objetivo de apresentar o FRAD, seu desenvolvimento, objetivos e estrutura, foi utilizado como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica.
- Foram realizados levantamentos bibliográficos com o intuito de recuperar documentos sobre o tema em estudo. Em tais levantamentos, realizados em acervos de bibliotecas, bases de dados internacionais, portais de periódicos e na internet, foram considerados livros, artigos de periódicos, trabalhos apresentados em eventos e relatórios técnicos, nos idiomas português, inglês e espanhol.

Functional Requirements for Authority Data

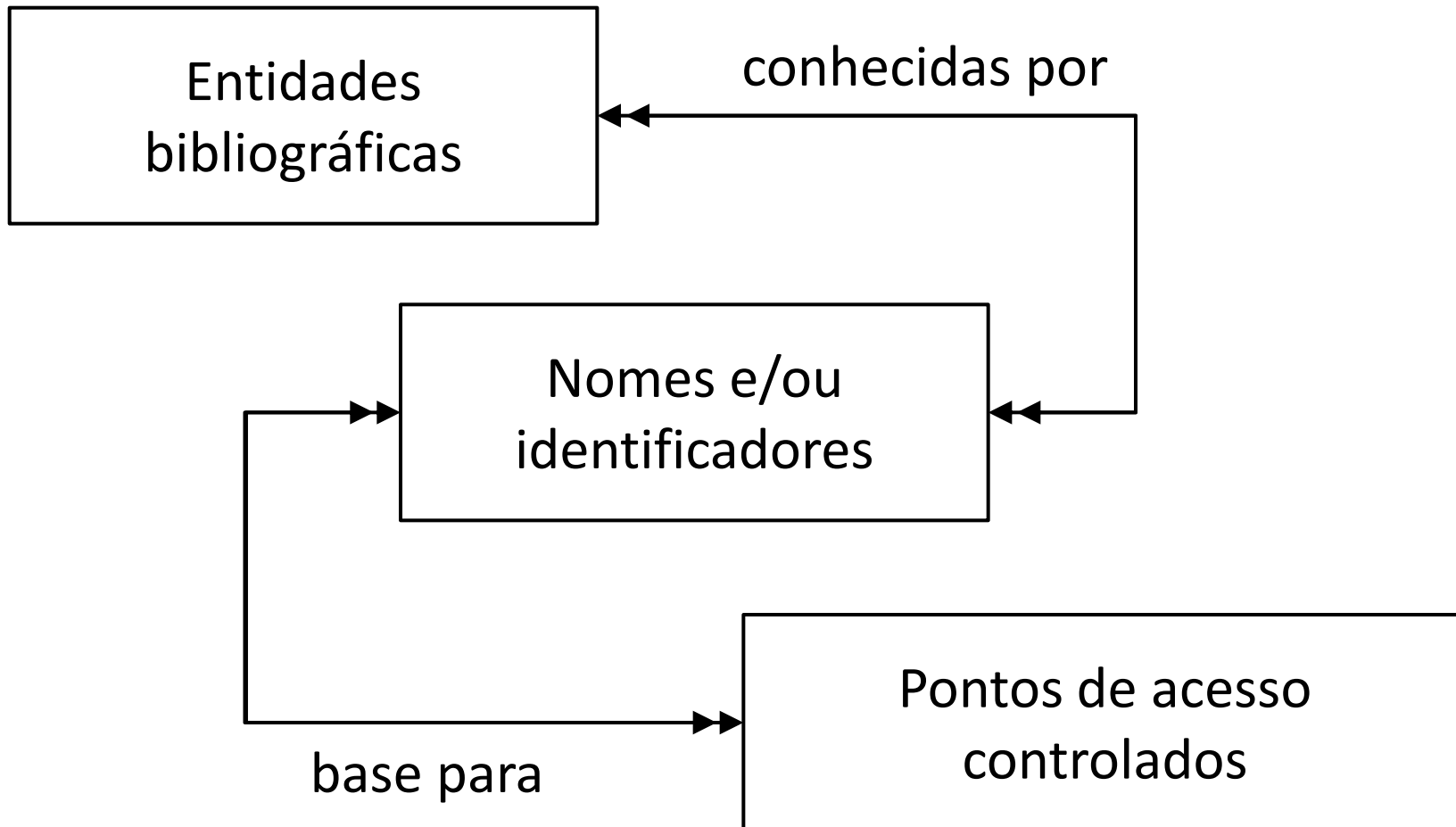
- Requisitos Funcionais para Dados de Autoridade
- Modelo conceitual para dados de autoridade
- A metodologia utilizada na construção do FRAD tem base na técnica de análise das entidades, atributos e relacionamentos, advinda da Ciência da Computação, criada por Peter Chan, utilizada no desenvolvimento de bancos de dados relacionais

Objetivos do FRAD

- Prover um quadro estruturado que relacione os dados que são registrados em registros de autoridade às necessidades dos usuários destes registros
- Auxiliar em uma avaliação do potencial para o compartilhamento internacional e uso de dados de autoridade em bibliotecas e em outros setores.

(IFLA WORKING GROUP ON FUNCTIONAL REQUIREMENTS AND NUMBERING OF AUTHORITY RECORDS, 2009, p. 8, tradução nossa)

Base do FRAD



(IFLA WORKING GROUP ON FUNCTIONAL REQUIREMENTS AND NUMBERING OF AUTHORITY RECORDS, 2009, p. 13, tradução nossa)

Entidades

“coisas” de interesse dos usuários dos dados de autoridade

Entidades bibliográficas

- Pessoa
- Família
- Entidade coletiva
- Obra
- Expressão
- Manifestação
- Item
- Conceito
- Objeto
- Evento
- Lugar
- Nome
- Identificador
- Ponto de acesso controlado
- Regras
- Agência

Atributos

características das entidades

- **Pessoa**
 - Datas associadas à pessoa
 - Gênero
 - Local de nascimento
 - Local de morte
 - Profissão/Ocupação
 - Biografia/História
 - ...
- **Ponto de acesso controlado**
 - Tipo de ponto de acesso controlado
 - Designação de uso do ponto de acesso controlado
 - Fonte do ponto de acesso controlado
 - Acréscimo
 - ...

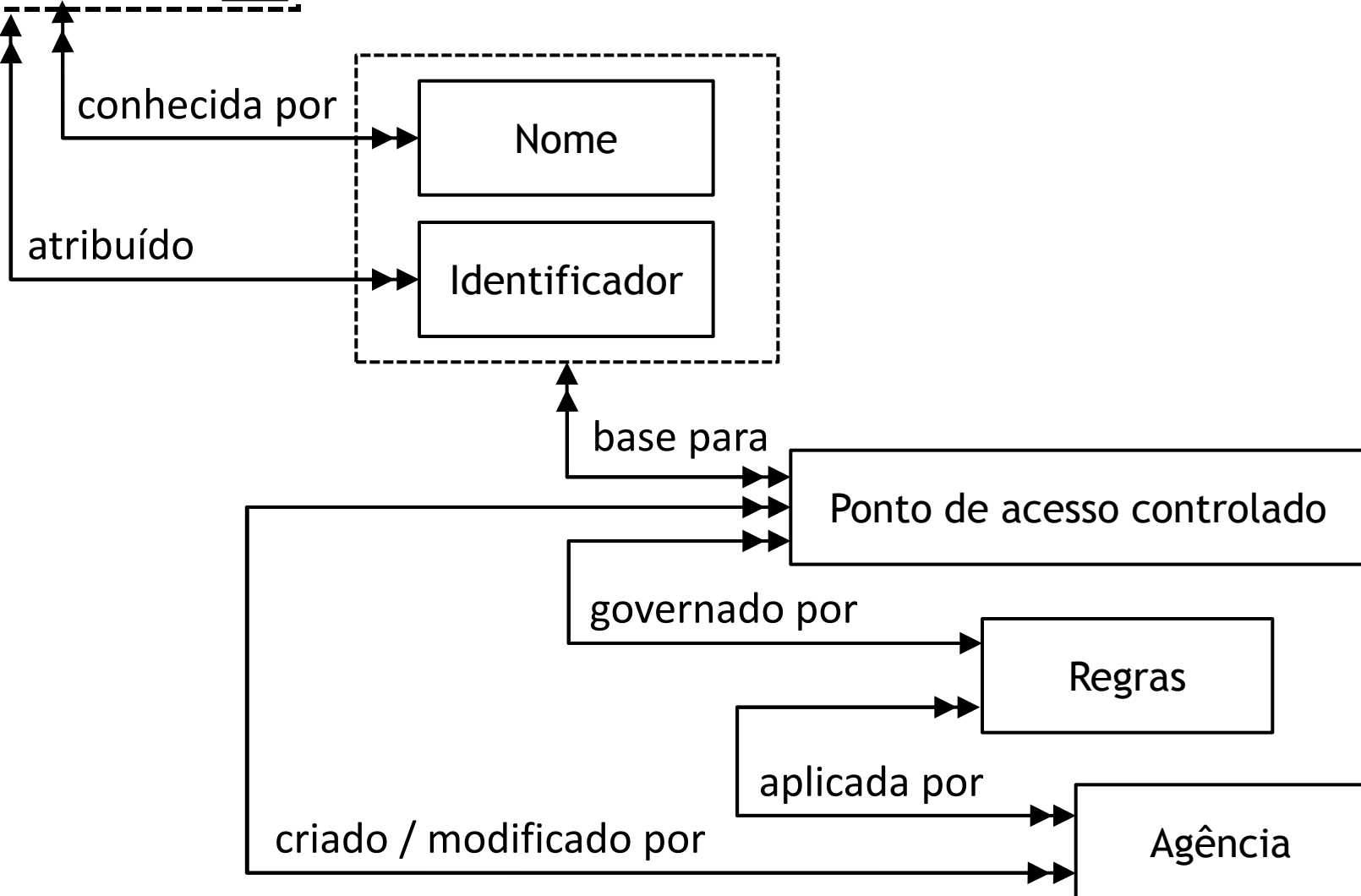
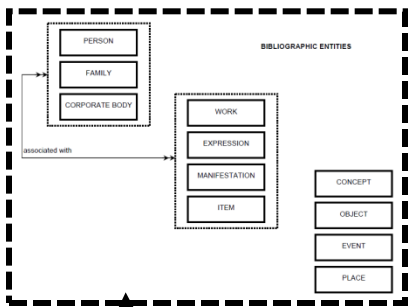
Relacionamentos

relações entre as entidades

- Relacionamentos no nível genérico
- Relacionamentos entre pessoas, famílias, entidades coletivas e obra
- Relacionamentos entre os diferentes nomes de pessoas, famílias, entidades coletivas e obras
- Relacionamentos entre pontos de acesso controlados

Relacionamentos no nível genérico

Entidades bibliográficas



Tarefas dos usuários

- **Encontrar**
- **Identificar**
- **Contextualizar**
- **Justificar**

Considerações finais

- O modelo conceitual FRAD, ao definir entidades, atributos, relacionamentos e tarefas do usuário provê um melhor entendimento sobre os dados de autoridade.
- Este entendimento, expresso no desenvolvimento do RDA, pode atuar como força positiva na melhoria da qualidade das atividades envolvidas no conceito de controle de autoridade, podendo garantir uma melhoria da performance de recuperação da informação.
- Recomenda-se um estudo mais aprofundado sobre os impactos do FRAD na prática catalográfica internacional e uma confrontação entre os atributos e relacionamentos descritos no modelo e prática atual das atividades de controle de autoridade.

Referências

CHAN, L. M. **Cataloguing and classification**: an introduction. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1994.

CUTTER, C. A. **Rules for a dictionary catalog**. 4th ed. rew. Washington, DC: Government Printing Office, 1904.

IFLA STUDY GROUP ON THE FUNCTIONAL REQUIREMENTS FOR BIBLIOGRAPHIC RECORDS. **Functional Requirements for Bibliographic Records**: final report. München: K. G. Saur, 1998.

IFLA WORKING GROUP ON FUNCTIONAL REQUIREMENTS AND NUMBERING OF AUTHORITY RECORDS. **Requisitos funcionales de los datos de autoridad (FRAD)**: un modelo conceptual. [S.l.], 2009. Disponível em: <http://www.ifla.org/files/cataloguing/frad/frad_2009-es.pdf>. Acesso em: 10 jul. 2010. Tradução espanhola de: Functional requirements of authority data: a conceptual model: final report, December 2008. München: K. G. Saur, 2009.

MEY, E. S. A. **Introdução à catalogação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1995.

PATTON, G. E. New ways of looking at authority data: Functional Requirements for Authority Data (FRAD). In: Encuentro Internacional de Catalogadores, III, 2007, Buenos Aires, **Papers...** 2007.

STATEMENT of International Cataloguing Principles. [S.l.]: IFLA, 2009. Disponível em: <http://www.ifla.org/files/cataloguing/icp/icp_2009-en.pdf>. Acesso em: 11 mar. 2010;

STATEMENT of principles adopted by the International Conference on Cataloguing Principles. Paris, 1961. Disponível em: <http://www.d-nb.de/standardisierung/pdf/paris_principles_1961.pdf>. Acesso em: 11 mar. 2010.

XXII Congresso de Iniciação Científica da Unesp
Marília, 16 de setembro de 2010

Obrigado!

Functional Requirements for Authority Data (FRAD):
uma apresentação do modelo conceitual para dados
de autoridade

Fabrício Silva Assumpção
Bolsista PIBIC/CNPq Unesp
assumpcao.f@gmail.com

Plácida L. V. A. da C. Santos
Orientadora



Grupo de Pesquisa
Novas Tecnologias em Informação